

Минобрнауки России  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории зарубежных стран  
и востоковедения

Мирошников . . .

23.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.06.01 Викторианская Англия. Социально-политическая история

**1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История

**2. Профиль подготовки:**

Историческое образование и исследовательская деятельность

**3. Квалификация выпускника:** Бакалавриат

**4. Форма обучения:** Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения

**6. Составители программы:**

Мирошников А.В., д.и.н., проф.

**7. Рекомендована:**

6 23.06.2022.

**8. Учебный год:** 2024-2025 : 6.

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- развитие способности обучающихся обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя предметное поле истории Великобритании викторианской эпохи.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления и развития Англии XIX – начала XX вв.;

- формирование знаний об исторических источниках и исследовательской литературе по социальной и политической истории Викторианской Англии;

- овладение основными концепциями политической и партийной, идеологической борьбы в Викторианской Англии; понимание теории и практики классического либерализма и консерватизма;

- овладение пониманием роли выдающихся политиков эпохи Виктории;

- формирование представления об имперской политике Англии данного периода, о противоречиях в партиях по проблеме империи;

- складывание у студентов представления уникальности Викторианской Англии;

- формирование у студентов понимания значения культуры Англии периода викторианства, противоречий официальной морали и культуры Викторианства.

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

#### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам	<p>Знать: ключевые даты и события рассматриваемой эпохи в Великобритании; проблемы политического, общественного и культурного развития Великобритании в XIX веке.</p> <p>Уметь: использовать источниковую и историографическую информацию в научном исследовании; использовать полученные знания в процессе обучения и научно-исследовательской работы.</p> <p>Иметь навыки: использования методов анализа, обобщения и систематизации информации навыками презентации информации, написания и презентации учебных, и/или исследовательских и/или научных текстов.</p>

#### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 2/72

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

#### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 6	Всего
Аудиторные занятия	32	32
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Вводная лекция	Источники и историография викторианской Англии. Российская/советская школа англистики. Мировые центры изучения викторианства.	Может использоваться ЭУМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>
1.2	Проблемы преемственности Короны после правления Уильяма III и королевы Мэри	Проблемы наследования трона после Оранской династии. Воцарение Ганноверов. Краткая характеристика Джорджианского периода. Проблема наследования в правление Уильяма IV. Молодые годы принцессы Виктории.	Может использоваться ЭУМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.3	Воцарение королевы Виктории и характеристика периода раннего викторианства	Восхождение на престол Виктории. Лорд Мелбурн и борьба тори и виггов за влияние над королевой. Женидьба на принце-консорте Альберте. Роль Альберта в становлении мировоззрения и политических ориентиров королевы. Второй Кабинет Р. Пила. Кабинеты Эбердина и Палмерстона. Разногласия по итальянским проблемам между Коронай и Кабинетом. Первые реформы Виктории. Политический ландшафт ранневикторианского периода.	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>
1.4	Средневикторианская Англия	Новая генерация политиков. Б. Дизраэли. Борьба за Вторую парламентскую реформу. Реформа 1867 г. Возвышение либералов и первые Кабинеты У. Гладстона. Ирландская проблема и реакция Виктории на фенианское движение. Усиление промышленного потенциала Великобритании. Итоги либеральной экономики. Борьба консерваторов и либералов за политическое лидерство. Политические приоритеты Короны.	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.5	Социальная жизнь в Англии 1830-60-х гг.	Социальное состояние Англии накануне воцарения Виктории. Улучшение жизненного уровня населения. Урбанизация и модернизация провинции. Изменение социальной картины Англии периода викторианства. Официозная идеология и культ Королевы.	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>
1.6	Культура Викторианской Англии	Великие "викторианцы". Диккенс, Теккерей, Ш. Бронтё. Основные направления английской литературы. Изящные искусства. Архитектура. Расцвет английского театра. Противоречия ханжеской морали и внесистемной культуры. Народная культура Англии.	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>
1.7	Британская империя	Борьба Британии за колонии. Укрепление и развитие Британской империи. Виктория-императрица. Участие Англии в колониальных войнах. Система доминионов. Становление британского неокOLONIALИЗМА. Проблема империи в идеологии и практике консерваторов и либералов. Британская империя в начале 20 в.	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.8	Поздневикторианская Англия	Утрата Британией мировой гегемонии. Обострение социальных проблем. Внешнеполитические амбиции Королевства. Усиление роли партий. Парламентские реформы 1880-х гг. Итоги викторианского века.	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>
<b>2.</b>	<b>Практические занятия</b>		
2.1	Джорджианский период в истории Англии	Характеристика правления четырёх Ганноверов. Создание системы министерств	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>
2.2	Воцарение Виктории на престоле	Борьба за трон. Позиции английской элиты и общества в отношении Виктории	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>
2.3	Культура Англии эпохи Викторианства	Театр, литература, средства агитации и пропаганды. Создание культа Виктории	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>
2.4	Великие викторианцы	Плеяда великих политиков. Дизраэли, Гладстон, Розбери	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>
2.5	Имперская политика викторианской эпохи	Борьба за расширение империи. Создание неоколониальной доктрины и практики. Доминионы. Имперский титул Виктории	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>
2.6	Внешняя политика Британии	Дискуссии о формате и содержании Империи. Англо-бурская война. Англия и Антанта. Англо-германские противоречия	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
2.7	Поздневикторианский период	Отход Виктории от политической активности. Усиление роли Кабинетов. Реформы 1880-х гг	Может использоваться ЭУМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>
2.8	Внешняя политика Англии на рубеже 19-20 вв.	Дискуссии о формате и содержании Империи. Англо-бурская война. Англия и Антанта. Англо-германские противоречия	Может использоваться ЭУМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводная лекция	2	0	0	1	3
2	Проблемы наследования престола после Реставрации Стюартов	2	0	0	2	4
3	Джорджианский период в истории Англии	0	1	0	2	3
4	Воцарение Виктории на престоле	2	2	0	1	5
5	Ранневикторианский период	2	0	0	2	4
6	Идеология викторианства	0	0	0	2	2
7	Средневикторианский период	2	0	0	2	4
8	Культура Англии эпохи Викторианства	0	2	0	2	4
9	Великие викторианцы	0	1	0	2	3
10	Имперская политика викторианской эпохи	0	2	0	3	5

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
11	Внешняя политика Англии	0	2	0	3	5
12	Золотой век британской экономики	2	0	0	2	4
13	Поздневикторианский период		2	0	2	4
14	Ирландский вопрос в викторианскую эпоху	1	0	0	3	4
15	Внешняя политика Англии на рубеже 19-20 вв.	0	2	0	3	5
16	Экономика Англии рубежа 19-20 вв.	2	0	0	2	4
17	Социальная жизнь Англии рубежа 19-20 вв.		2	0	3	5
18	Итоги викторианской эпохи	1	0	0	3	4
		16	16	0	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента по дисциплине " Викторианская Англия. Социально-политическая история" условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к итоговому тестированию и зачёту. Также может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604>.

Студент должен быть готов к лекции и ее запаси до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего



приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине история средних веков. Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведённое на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в как в устной, так и письменной форме, путём постановки соответствующих проблемных вопросов во время лекционной беседы, выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Источник
1	Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730</a> (дата обращения: 19.05.2021)
2	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / сост. Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина [и др.]. – Ставрополь : СевероКавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119</a> (дата обращения: 19.05.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Апрыщенко В. Ю. Шотландия в Новое время: в поисках идентичностей / В. Ю. Апрыщенко ; гл. ред. И. А. Савкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 720 с. : ил. – (Pax Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428002">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428002</a> (дата обращения: 19.05.2021)
2	Глеб, М. В. Имперская идея в Великобритании (вторая половина XIX в) / М. В. Глеб. – Минск : Белорусская наука, 2007. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86708">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86708</a> (дата обращения: 21.05.2022).
3	Метель О. В. Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии : учебное пособие : [16+] / О. В. Метель ; науч. ред. Л. Р. Ротермель ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575834">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575834</a> (дата обращения: 18.05.2021).
4	Очерки истории Англии: Средние века и новое время : учебное пособие : [16+] / под ред. Г. Р. Левина. – Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1959. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426804</a> (дата обращения: 18.05.2021).
5	Политические партии Англии: исторические очерки (Монография в честь Татьяны Леонидовны Лабутиной) / Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 358 с. – (Pax Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460970">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460970</a> (дата обращения: 19.05.2021)
6	Политические партии Англии: исторические очерки (Монография в честь Татьяны Леонидовны Лабутиной) / Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 358 с. – (Pax Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460970">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460970</a> (дата обращения: 19.05.2021)
7	Соловьев, Е. А. Генри Томас Бокль: его жизнь и научная деятельность : [12+] / Е. А. Соловьев. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 151 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426702">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426702</a> (дата обращения: 21.05.2022).
8	Соков, И. А. История канадской политической культуры (XIX — первая половина XX вв.): сборник статей : сборник научных трудов / И. А. Соков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437469</a> (дата обращения: 21.05.2022).
9	Шнырова, О. В. Суфражизм в истории и культуре Великобритании / О. В. Шнырова. – Санкт-Петербург : Издательство Ивана Лимбаха, 2019. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573056">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573056</a> (дата обращения: 21.05.2022).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
5	Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>
6	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604</a>

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное обучение.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Викторианская Англия. Социально-политическая история» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604>.

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Разделы 1-18.	ПК-5	ПК-5.3	Устный ответ, доклад

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по истории Англии в новое время ;
- 2) знание основных этапов истории Викторианства и наиболее значительных событий и выдающихся деятелей этой эпохи;
- 3) умение использовать типологизацию процесса развития викторианского общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Западной Европы;
- 4) умение выявлять причинно-следственные связи в процессе развития зрелого капитализма;
- 5) владение навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой, использования источниковой и историографической информации в научном исследовании; использования полученных знаний в процессе обучения и научно-исследовательской работы;
- 6) владение навыками использования методов анализа, обобщения и систематизации информации навыками презентации информации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется система :зачет-незачет

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает полные или неполные, но достаточные ответы на дополнительные вопросы, успешно подготовил и презентовал доклад. Студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует более чем трем из перечисленных показателей, не подготовил и не выступил с докладом, либо доклад оценен на "незачтено". Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	<p>-</p>	<p><i>Незачтено</i></p>
---	----------	-------------------------

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Темы докладов:

1. Английская система монархии.
2. Характеристика ранневикторианского периода.
3. Личность Виктории.
4. Политические партии и Виктория.
5. Великие викторианцы.
6. Культура Англии викторианской эпохи.
7. Социальная структура английского общества эпохи виктории.
8. Экономические основы процветания Англии.
9. Проблема империи.
10. Ирландский вопрос в эпоху Виктории.
11. Культ Виктории.
12. Внешняя политика Англии эпохи Виктории.
13. Ирландский вопрос в викторианскую эпоху.
14. Рабочий вопрос в эпоху викторианства..
15. Дизраэли.
16. Гладстон.
17. Изменение в партийных структурах Англии на рубеже 19-20 вв.
18. Реформы политического устройства в период викторианства.
19. Реформы Парламента.
20. Кабинет и Парламент. Система взаимоотношений.
21. Либералы и консерваторы. Модернизация партий.
22. Создание неокOLONиальной модели империи.
23. Моральный климат викторианской эпохи.

Критерии оценки докладов.

При оценивании докладов используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по истории Англии в новое время ;
- 2) знание основных этапов истории Викторианства и наиболее значительных событий и выдающихся деятелей этой эпохи;
- 3) умение использовать типологизацию процесса развития викторианского общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Западной Европы;
- 4) умение выявлять причинно-следственные связи в процессе развития зрелого капитализма;
- 5) владение навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой,

использования источниковой и историографической информации в научном исследовании; использования полученных знаний в процессе обучения и научно-исследовательской работы;

б) владение навыками использования методов анализа, обобщения и систематизации информации навыками презентации информации.

Оценка "зачтено" ставится, если доклад соответствует полностью не менее чем трем показателям. Оценка "не зачтено" ставится, если доклад соответствует полностью менее, чем трем показателям.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

### **Перечень вопросов к зачету:**

- 1.** Проблема наследования престола после Славной революции.
- 2.** Приход Ганноверов к власти
- 3.** Правление Джорджа Первого.
- 4.** Характеристика периода Джорджа Второго.
- 5.** Проблема реставрации Стюартов во времена первых Ганноверов
- 6.** Правление Джорджа Третьего и попытки реставрации абсолютизма.
- 7.** Уильям Четвёртый и Виктория
- 8.** Характеристика ранневикторианского периода.
- 9.** Политические партии и Виктория.
- 10.** Великие Викторианцы
- 11.** Культура Англии викторианской эпохи.
- 12.** Социальная структура английского общества эпохи Виктории
- 13.** Экономические основы процветания Англии
- 14.** Проблема Империи
- 15.** Ирландский вопрос в эпоху Виктории. Гладстон
- 16.** Культ Виктории
- 17.** Внешняя политика Англии эпохи Виктории
- 18.** Утрата Англией мировой монополии
- 19.** Рабочий вопрос в эпоху викторианства.
- 20.** Изменение в партийных структурах Англии на рубеже 19-20 вв.
- 21.** Реформы политического устройства в период Викторианства.
- 22.** Создание неокOLONиальной модели Империи
- 23.** Моральный климат викторианской эпохи.